

**Анализ выполнения Всероссийской проверочной работы по биологии  
в 5 классе 2022-2023 учебный год  
АНОО «Институт цивилизации»  
Учитель: Айвазова М.А.**

Всероссийская проверочная работа (ВПР) предназначена для оценки учебной подготовки обучающихся, изучающих биологию на базовом уровне.

Цель анализа – получение данных, позволяющих представить уровень образовательных достижений по предмету, выявить недостатки, построить траекторию их исправления и подготовить методические рекомендации для учителя, администрации ОУ, а также для учеников и их родителей.

Содержание всероссийской проверочной работы по биологии определяется на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897) с учётом Примерной основной образовательной программы основного общего образования и содержания учебников, включенных в Федеральный перечень на 2022/2023 учебный год.

**Дата проведения ВПР по биологии:** 05.04.2023 г.

**Время выполнения работы:** 45 минут.

Работа включала 10 заданий различных типов и уровней сложности.

Максимальный первичный балл за работу составлял – 29 баллов.

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося	Кол-во баллов	Первичные баллы				Оценка	Оценка за III четверть
			«2» 0-11	«3» 12-17	«4» 18-23	«5» 24-29		
1	Бедоев А.						3	3
2	Бедоева А.						4	5
3	Белик Я.						4	5
4	Гончарова В.						3	5
5	Кулумбегов Д.						5	5

**Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по биологии**

Кол-во учащихся в классе	Выполн или работу	Кол-во учащихся, выполнивш их работу на «5»	Кол-во учащихся, выполнивших работу на «4»	Кол-во учащихся, выполнивш их работу на «3»	Кол-во учащихся, выполнивш их работу на «2»	СО	Кач-во знаний (%)	Успеваем ость (%)
5	5	1	2	2	0	60	60	100

## **Выводы**

1. Повторить материал по устройству микроскопа.
2. Повторить раздел «Строение клетки».
3. Провести опрос на знание царств живой природы и основных свойств живого.
4. Продумать подборку творческих классных и домашних заданий.
5. Уделять больше времени для ликвидации пробелов в знаниях учащихся, пропустившим занятия по причине болезни и другим причинам.